

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное образование город Алейск Алтайского края
МБОУ СОШ № 5 г. Алейска

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 И.Г. Тимченко

Протокол Педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

№5

 Н.В. Рогашова

Приказ № 133
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Путешествие в мир биологии»
7 класс

Составитель : учитель географии Чуева Г.Х.

Алейск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Путешествие в мир биологии» обще – интеллектуального направления ориентирована на обучающихся 7 класса МОБУ СОШ№5, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Программа элективного курса по биологии «Путешествие в мир биологии» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 7 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Путешествие в мир биологии» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

1. Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

2. Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

3. Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

4. Эстетическая сфера:

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

Задачи :

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Республики Башкортостан среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.

7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Содержание

Введение(1)

Все о растениях (17)

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок . Раз цветок, два цветок
Легенды о цветах. Прораствание семян

Многообразие растений (11)

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы?

Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Лилейные – кто вы?

Злаковые – кто вы? Заповедные растения Башкортостана. Загадки о растениях. Угадай растение

Растения вокруг нас (5)

Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов.

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол.ч асов	Количество часов	
			план	факт
1.	Введение.	1	1 неделя	
Все о растениях- 17				
2.	Кто наши соседи	1	2 неделя	
3.	Невидимое станет видимым	1	3неделя	неделя
4.	Как устроено растение	1	4неделя	неделя

5.	Эти замечательные листья	1	5неделя	неделя
6.	Узнай растение по листьям	1	6неделя	неделя
7.	Истории о деревьях	1	7неделя	неделя
8.	Странные растения.	1	8неделя	неделя
9.	Необычные растения	1	9неделя	неделя
10.	Зеленая аптека	1	10неделя	неделя
11.	Конкурс кроссвордов	1	11неделя	неделя
12.	«Зачем растению паспорт?»	1	12 неделя	неделя
13.	Химический состав растений	1	13неделя	неделя
14.	Физиология растений	1	14неделя	неделя
15.	Этот прекрасный цветок	1	15 неделя	неделя
16.	Раз цветок, два цветок	1	16неделя	неделя
17.	Легенды о цветах	1	17неделя	неделя
18.	Прораствание семян	1	18неделя	неделя
Многообразие растений-11				
19.	Чем занимается наука систематика?	1	19неделя	неделя
20.	Крестоцветные – кто вы?	1	20неделя	неделя
21.	Розоцветные – кто вы?	1	21неделя	неделя
22.	Пасленовые – кто вы?	1	22неделя	неделя
23.	Бобовые – кто вы?	1	23неделя	неделя
24.	Сложноцветные – кто вы	1	24неделя	неделя
25.	Лилейные – кто вы?	1	25неделя	неделя
26.	Злаковые – кто вы?	1	26неделя	неделя
27.	Заповедные растения Алтайского края	1	27неделя	неделя

28.	Загадки о растениях.	1	28неделя	неделя
29.	Угадай растение	1	29неделя	неделя
Растения вокруг нас 5 ч.				
30.	Сбор гербария	1	30неделя	
31.	Оформление гербария	1	31неделя	
32-33.	Растения школьного двора	2	32-33неделя	
34.	Защита проектов.	1	34неделя	

Лист изменений в программу

№ п/п	№ урока	Тема урока	Причина изменений	Корректировка (изменен, внесен, аннулирован)	Подпись учителя

