


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное образование город Алейск Алтайского края
МБОУ СОШ № 5 г. Алейска

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 И.Г. Тимченко

Протокол Педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

№5

 Н.В. Рогашова

Приказ № 133
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по элективному курсу «Трудные вопросы обществознания»
8 класс

Срок реализации учебной программы:
2023-2024 учебный год

Разработала: учитель истории

Котова С.В.

Алейск 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Трудные вопросы обществознания» в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Целями изучения элективного курса являются:

- ✓ воспитание у обучающихся правовой культуры, уважения к закону;
- ✓ формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни;
- ✓ развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни, для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- ✓ формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;
- ✓ развитие понимания основных принципов жизни общества;
- ✓ освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- ✓ формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Общая характеристика элективного курса

Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество,

протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей образования.

Данная программа рассчитана на обучающихся 8 класса. Выбор темы элективного курса определяется следующим: изучение вопросов права в курсе обществознания, с одной стороны, вызывает у обучающихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и личностно-значимым для подростков вопросам в рамках элективного курса является целесообразным.

Элективный курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор и анализ конкретных правовых ситуаций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса

Личностные УУД:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
2. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
3. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
5. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
6. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
7. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
8. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные УУД:

Познавательные

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Смысловое чтение.
3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Регулятивные

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Коммуникативные

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные УУД

Понимать смысл терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;

Характеризовать явления общественной жизни;

Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

Осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

Знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Понимать значения коммуникации в межличностном общении;

Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

Уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

Планируемые результаты изучения элективного курса

Обучающийся научится:

- ✓ использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- ✓ характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- ✓ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- ✓ характеризовать основные нормы морали;
- ✓ раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- ✓ различать отдельные виды социальных норм;
- ✓ критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать

полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- ✓ раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- ✓ характеризовать специфику норм права;
- ✓ сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- ✓ объяснять причины отклоняющегося поведения;
- ✓ описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- ✓ объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- ✓ называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- ✓ осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ✓ характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- ✓ характеризовать систему российского законодательства;
- ✓ раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- ✓ раскрывать смысл права на труд;
- ✓ разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- ✓ использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- ✓ моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- ✓ использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- ✓ использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

- ✓ на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- ✓ оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

Основное содержание элективного курса

8 класс

Человек. Деятельность человека.

Биологическое и социальное в человеке. Основные возрастные периоды жизни человека. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Многообразие видов деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Социальные нормы.

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные ценности. Моральные нормы и нравственный выбор. Моральная ответственность. Социализация личности. Отклоняющееся поведение. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

Гражданин и государство.

Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные права гражданина Российской Федерации. Гражданские (личные) права. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства.

Система российского законодательства. Нормативный правовой акт. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности.

Тематическое планирование по элективному курсу 8 класс

№	Содержание.	Количество часов.
1	Человек. Деятельность человека.	9
2	Социальные нормы.	9
3	Гражданин и государство.	12
4	Основы российского законодательства.	4
	Итого:	34ч.

Поурочное планирование.

№	Содержание.	Количество часов.
1	Человек. Деятельность человека.	9

	Биологическое и социальное в человеке. Основные возрастные периоды жизни человека. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Многообразие видов деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	
2	Социальные нормы. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные ценности. Моральные нормы и нравственный выбор. Моральная ответственность. Социализация личности. Отклоняющееся поведение. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	9
3	Гражданин и государство. Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные права гражданина Российской Федерации. Гражданские (личные) права. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	12
4	Основы российского законодательства. Система российского законодательства. Нормативный правовой акт. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений.	4
	Итого:	34ч.

Список учебно-методической литературы для обучающихся

1. Конституция РФ.

Список учебно-методической литературы для учителя

1. Гражданский кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
2. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>

Новосибирская образовательная сеть. – Режим доступа: <http://www.edu54.ru/der/>

Право для школьников. – Режим доступа: <https://pravo-olymp.ru/>