

« Принято »:  
на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 28.08. 2013 г.

« Утверждено »:  
Директор МБОУ СОШ №5 г. Алейска  
Н.А.Клейменова  
Протокол № 001 от 29.08. 2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о школьной предметной неделе

### 1. Общие положения.

- 1.1. Школьные предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности учащихся.
- 1.2. Задачи предметной недели:
  - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
  - вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
  - выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

### 2. Организация и порядок проведения предметной недели.

- 2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы.
- 2.2. План подготовки и проведения предметной недели утверждается директором школы не позднее чем за две недели до начала ее проведения.
- 2.3. Организатором предметной недели является учитель-предметник, который организует совет дела по подготовке предметной недели.
- 2.4. Участниками предметной недели являются:
  - все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
  - ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.
- 2.5. В рамках предметной недели могут проводиться:
  - предметные олимпиады;
  - нетрадиционные уроки по предмету;
  - внеклассные мероприятия между классами;
  - общешкольные мероприятия.
- 2.6. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.
- 2.7. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники награждаются призами и грамотами.
- 2.8. По итогам предметной недели может быть определен состав команды школы для участия в районных предметных олимпиадах.
- 2.9. По окончании предметной недели на заседании МО или Методического совета проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- 2.10. По итогам недели заместителю директора по УВР сдаются следующие документы:
  - план предметной недели;
  - тексты заданий для проведения предметных олимпиад;
  - планы или сценарии открытых мероприятий;
  - анализ итогов предметной недели.

3.1. В состав основной образовательной программы школы входят основные образовательные программы, разрабатываемые для каждой ступени. Основная образовательная программа школы, может иметь следующую структуру:

### **РАЗДЕЛ 1. Основная образовательная программа**

- 1.1 Нормативно-правовая база основной образовательной программы.
- 1.2 Пояснительная записка к основной образовательной программе.
- 1.3 Ответственность участников образовательного процесса.
- 1.4 Принципы построения образовательного процесса.
- 1.5 Приоритетные направления основной образовательной программы.
- 1.6 Принципы реализации основной образовательной программы.
- 1.7 Прогнозируемый результат.
- 1.8 Ступени обучения.
- 1.9 Особенности организации образовательного процесса.
- 1.10 Требования к организации учебного процесса.

### **РАЗДЕЛ 2. Основная образовательная программа группы кратковременного пребывания**

- 2.1 Пояснительная записка к основной образовательной программе группы кратковременного пребывания.
- 2.2 Обоснование отбора и структуры содержания основной образовательной программы группы кратковременного пребывания.
- 2.3 Структура основной образовательной программы группы кратковременного пребывания.
- 2.4 Особенности организации образовательного процесса.
- 2.5 Содержание основной образовательной программы группы кратковременного пребывания.
- 2.6 Прогнозируемый результат.

### **РАЗДЕЛ 3. Основная образовательная программа начального общего образования**

- 3.1 Пояснительная записка к основной образовательной программе начального общего образования.
- 3.2 Прогнозируемый результат освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- 3.3 Учебный план основной образовательной программы начального общего образования.
- 3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов (рабочие программы могут прилагаться к основной образовательной программе отдельно, в распечатанном виде).



3.5 Требования к уровню подготовки учащихся к концу четвертого года обучения.

3.6 Учебные программы рекомендованные Министерством РФ.

3.7 Особенности организации образовательного процесса.

3.8 Формы учета и контроля достижений учащихся.

3.9 Методы диагностики освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.10 Создание здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1 Пояснительная записка к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2 Характеристика учащихся.

4.3 Виды деятельности подростка, связанные с образовательными учреждениями.

4.4 Прогнозируемый результат освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

4.5 Учебный план основной образовательной программы основного общего образования.

4.6 Рабочие программы учебных предметов , курсов (рабочие программы могут прилагаться к основной образовательной программе отдельно, в распечатанном виде).

4.7 Учебные программы основной образовательной программы основного общего образования.

4.8. Особенности организации образовательного процесса.

4.9 Формы учета и контроля достижений учащихся.

4.10 Методы диагностики освоения основной образовательной программы основного общего образования.

## **РАЗДЕЛ 5. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования**

5.1 Пояснительная записка к основной образовательной программе среднего (полного) общего образования.

5.2 Характеристика учащихся.

5.3 Виды деятельности старших школьников.

- 5.4 Прогнозируемый результат освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- 5.5 Учебный план основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- 5.6 Рабочие программы учебных предметов , курсов (рабочие программы могут прилагаться к основной образовательной программе отдельно, в распечатанном виде).
- 5.7 Учебные программы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- 5.8. Особенности организации образовательного процесса.
- 5.9 Формы учета и контроля достижений учащихся.♦
- 5.10 Методы диагностики освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## **РАЗДЕЛ 6.СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1.1 Начальное общее образование.
- 6.1.2 Основное общее образование.
- 6.1.3 Среднее (полное) общее образование.
- 6.2 Содержание и формы воспитательной работы
- 6.3 Организация дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 7.Лист внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу МОУ СОШ №5 г.Алейска Алтайского края.**

В данном перечне представлен набор основных образовательных программ школы по ступеням образования, входящим в состав основной образовательной программы школы.

### **IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

#### **4.1. Администрация образовательного учреждения:**

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения;



- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы ;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы .

4.2. Проект основной образовательной программы перед утверждением принимается:

- на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. Основная образовательная программа согласовывается с председателем комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска по итогам согласования и принятия образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы .

4.4. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная программа .

4.5. Образовательное учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения (оформленных в приложениях к образовательной программе ) в образовательные программы направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседаниях методических объединениях, педагогическом совете.

**V. Функции различных участников образовательного процесса по реализации основной образовательной программы ( педагогический совет, педагогические работники, обучающиеся, родители и .т.д.).**

## **VI. Контроль за реализацией основной образовательной программы**

4.1. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность основных образовательных программ обсуждаются на педагогических советах .