

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АЛЕЙСК  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
г. АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете

Протокол № 3

от « 27 » 10 2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №5

Н.В. Рогашова

Приказ от 27 10.2023 № 170

**ПЛАН**  
***внеурочной деятельности***  
**приложение к основной образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Алейск, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности НОО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 формируется в соответствии с требованиями:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

– Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017

– Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г);

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устава МБОУ СОШ №5 г.Алейска;

– ООП НОО МБОУ СОШ №5 г.Алейска;

– Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ СОШ №5 г.Алейска.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.5. Программы внеурочной деятельности или их части реализуются в очной форме.

1.6. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих **особенностей**:

- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;
- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города.

1.7. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

## **2. Реализация плана внеурочной деятельности**

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО МБОУ СОШ №5, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

### **2.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:**

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

### **2.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания; – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

### 2.1.3. Планируемые метапредметные и личностные результаты.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального – поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; – развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Формирование навыков функциональной грамотности»
	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» (включая «Разговор о правильном питании»)

### 2.3. Организация внеурочной деятельности:

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2 – 4-х классах составляет 40 минут;

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллелях. С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках направлений «Развитие личности и самореализация обучающихся», «Дополнительное изучение учебных предметов» предусмотрены учебные курсы внеурочной деятельности в разновозрастных группах: 1 – 2 классы, 3 – 4 классы. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, с учетом мнения родителей и обучающихся.

– Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося начальной школы.

### 2.4. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, танцевальные студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно-полезные практики.

### 2.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной и основной школы, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

## 2.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги МБОУ СОШ №4 имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

2.7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности. В МБОУ СОШ №5 в 2023/2024 учебном году реализуется 6 программ по 5 направлениям внеурочной деятельности

Название программы	Классы	Виды деятельности	Организационные формы	Схема реализации	Характеристика программы
«Разговоры о важном»	1-4	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное общество	Линейная	Курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества
«Формирование навыков функциональной грамотности»	2-4	Учебно-познавательная, игровая	Кружковое объединение	Линейная	Данная программа предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения..
«Финансовая грамотность»	1	Учебно-познавательная, игровая	Кружковое объединение	Линейная	Курс направлен на формирование активной жизненной позиции школьников, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отноше-

					ний в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формировании семейного бюджета
«Мир профессий»	1-4	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное общество	Линейная	Курс направлен на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.
«Орлята России»	1-4	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное общество	Линейная	Курс разработан в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.
«Спортивные игры»	1-4	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Линейная	Курс направлен на развитие гармонически развитой личности. Формирование у обучающихся специальных знаний и навыков в области физической культуры необходимых для обучения двигательных действий и совершенствованию их физических и психических качеств. Воспитание ценностных ориентаций обучающихся на ЗОЖ

### 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

#### 3.1. Организационное обеспечение реализации программы:

– Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.

