

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АЛЕЙСК
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
г. АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от « 27 » 08 2024

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБОУ СОШ №5

М.А. Перфильева

Приказ от 30.08.2024 №77-осн.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

город Алейск,
Алтайский край
202

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности НОО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 формируется в соответствии с требованиями:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

– Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017

– Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г);

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устава МБОУ СОШ №5 г.Алейска;

– ООП ООО МБОУ СОШ №5 г.Алейска;

– Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №5 г.Алейска.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.5. Программы внеурочной деятельности или их части реализуются в очной форме.

1.6. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих **особенностей:**

- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города.

1.7. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

– первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

– третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

2. Реализация плана внеурочной деятельности

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют ФГОС ООО направлены на достижение планируемых результатов ООП ООО МБОУ СОШ №5, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

2.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

2.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания; – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2.1.3. Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального – поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
--	---

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практическая химия»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подготовка к сдаче норм ГТО»
	Театральная студия «Микс»

2.3. Организация внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах составляет 40 минут.

- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках направления «Развитие личности и самореализация обучающихся» предусмотрены учебные курсы внеурочной деятельности в разновозрастных группах: 5 – 6 классы, 7 – 9 классы. Такой подход к реализации курсов основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, с учетом мнения родителей и обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося основной школы.

2.4. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, танцевальные студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно-полезные практики.

2.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной и основной школы, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

2.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким

уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги МБОУ СОШ №5 имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

2.7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

В МБОУ СОШ №5 в 2024/2025 учебном году реализуется 7 программ по 5 направлениям внеурочной деятельности.

Название программы	Классы	Виды деятельности	Организационные формы	Схема реализации	Характеристика программы
«Разговоры о важном»	5-9	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное сообщество	Линейная	Курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	Учебно-познавательная, игровая	Кружковое объединение	Линейная	Данная программа предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения.
«Россия – мои горизонты»	6-9	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное сообщество	Линейная	Курс направлен на расширение кругозора школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное сообщество	Линейная	Курс разработан в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Проектно-исследовательская деятельность. Практическая химия.	8-9	Проблемно-исследовательская деятельность	Научное сообщество	Линейная	Курс направлен на социальное и профессиональное самоопределение, формирование интереса к исследовательской деятельности, формирование химической грамотности и безопасное использование веществ в повседневной жизни.
«Подготовка к сдаче норм ГТО»	5-9	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Линейная	Курс направлен на развитие гармонически развитой личности. Формирование у обучающихся специальных знаний и навыков в области физической культуры необходимых для обучения двигательных действий и совершенствованию их физических и психических качеств. Воспитание ценностных ориентаций обучающихся на ЗОЖ
Театральная студия «Микс»	5-7	Художественное творчество	Театральная студия	Линейная	Курс направлен на развитие творческого потенциала обучающихся, повышение их общекультурного и интеллектуального уровней, развитие активного интереса к различным формам и видам театрального искусства, формирование определенных компетентностей основ актерского мастерства: сценического движения, речи, работы над художественным образом; на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели (создания спектакля).

3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

3.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основе результатов анкетирования.
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня и занятий внеурочной деятельности, в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочих мест педагогов.

