


Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
г.Алейска Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 И.Г. Тимченко

Протокол Педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№5

 Н.В. Рогашова

Приказ № 133
от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
рабочая программа
«Дружина юных пожарных».

Срок реализации программы 1 год (2023-2024гг.)

Разработчик:
Родин Юрий Александрович,
учитель ОБЖ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы – разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности; помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7-8 -х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 34 занятия.

Количество воспитанников в дружине – 10 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Сроки
1	Вводное занятие	1	-	1 неделя
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	-	2 неделя
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	-	3 неделя
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	1	-	4 неделя
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	2	5,6,7 неделя
6	Устройство огнетушителей	1	1	8,9 неделя
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1	1	10,11 неделя
8	Знаки пожарной безопасности	1	1	12,13 неделя
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	1	1	14,15 неделя
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	-	16 неделя
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	-	17 неделя
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	-	2	18,19 неделя
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	3	1	20,21,22,23 неделя
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	-	24 неделя
15	Экскурсия в пожарную часть.	-	1	25 неделя
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	-	1	26 неделя
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	-	2	27,28 неделя
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	-	1	29 неделя
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	1	30,31 неделя
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	-	3	32,33,34 неделя
	ИТОГО	16	18	34

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

№	Тема занятия	кол - во часов	Тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							план	факт
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных	1	Урок изучения нового и первичн	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с	Текущий беседа	Знать правила поведения во время проведения	1	

	пожарных, обязанности и права члена дружины.		ое закрепление	оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.		занятий.		
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	Обзорная беседа	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях	беседа	Иметь понятие об опасности огня в местах проживания людей	1	
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Комбинированный	. Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	Текущий устный опрос	Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	1	
45	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	Комбинированный	Беседа-практика(лекция) : основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём	лекция, беседа, устный опрос	Знать (вспомнить) виды горения, окислитель, источник воспламенения, опасность доступа кислорода	2	
678	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	Комбинированный	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в	Текущий устный опрос	Ожог, отравление, потеря ориентировки в дыму. обработка ран,	3	

				пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО		асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике		
9 10	Устройство огнетушителей. Правила использования	2	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий устный опрос	Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике	2	
11 12	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	Комбинированный	Игра на противопожарную тему	устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.	2	
13 14	Знаки пожарной безопасности	2	Комбинированный	Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности	2	
15 16	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Текущий устный опрос	Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.	2	
17	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	Комбинированный	Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.	Текущий беседа	Знать виды техники, костюм пожарного.	1	
18	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Комбинированный	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем.	Беседа, устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме	1	

				Неосторожность в старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.			
19, 20	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности	2	Комбинированный	Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	Текущая беседа	Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	2
21, 22, 23, 24	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	Комбинированный	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Текущая беседа	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	4
25	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Комбинированный	Игра на противопожарную тему.	Текущая беседа	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения и т.д.	1
26	Экскурсия в пожарную часть.	1	Контроль знаний	Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Промежуточные устный опрос	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.	
27	Проведение рейда «Пожарная	1	Практическое занятие	Проверка состояния пожарного	Текущая беседа		1

	безопасность в школе»			цита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.			
28, 29	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	Комбинированный	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущей беседа	Знать и уметь: распространение листовок, памяток на противопожарную тематику.	2
30	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	Практическое занятие	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Текущий устный опрос	Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации. Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика»	1
31-32	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	Комбинированный	Лекция: пожарные извещатели, различные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.	Текущий устный опрос	Знать: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации	2
33-34	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	Комбинированный	Участие в соревнованиях среди ДЮП	Текущий устный опрос	Уметь применять знания на практике	2

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
3. Эвакуироваться из здания школы.
4. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
5. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2006.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение» 1988 г.
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. – Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. – Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. – Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., ИЦ ЭНАС, 2006.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. – М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 классы. – Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные – Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. – Волгоград, Учитель, 2007.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.