

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное образование город Алейск Алтайского края
МБОУ СОШ № 5 г. Алейска

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 И.Г. Тимченко

Протокол Педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№5

 Н.В. Рогашова

Приказ № 133
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область

Иностранные языки

Предмет

Английский язык

Базовый уровень

Среднее общее образование 11 класс

Срок реализации программы 01.09.2022 – 31.05.2023 гг

Разработана Энгельке Н.И.

учителем английского языка

Алейск 2023

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Учебно-методический комплекс.

- 1 Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень) Рабочая программа О.В.Афанасьева, И.В. Михеева М.: Дрофа 2015.
- 2.Рабочая тетрадь для учащихся. М.: Дрофа 2015 О.В. Афанасьева, И.В, Михеева.
- 3.Книга для учителя. 11 класс. М.: Дрофа 2018
4. Лексико-грамматический практикум.11 класс. М.: Дрофа 2018.
5. Аудиоприложение.
6. Учебник / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева 3-е стереотипное изд., М. Дрофа 2016г.

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.**

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно -познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ

В результате изучения английского языка в 11 классе учащийся должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Учащиеся должны уметь:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Предметное содержание курса.

1. Шаги в карьере. Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии. Государственное образование Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.

2. Шаги к пониманию культуры. Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения в культурах разных народов.

3. Шаги к эффективной коммуникации. Технический прогресс. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Известные ученые и изобретатели. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Интернет-один из основных источников информации.

4. Шаги к будущему. Процесс глобализации в мире. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Будущее национальных культур. Экологические проблемы ближайших лет. Молодежь и мир будущего.

Учебно-тематический план.

Тематический блок	Количество часов	Контрольные работы
Шаги в карьере.	26 часов	1
Шаги в понимании культуры.	26 часов	1
Шаги в эффективности коммуникаций	26 часов	1

Шаги в будущее .	27 часов.	1
Резервные уроки	3 часа	
итого	105	

Тематический план

Тема	Содержание тематического модуля	Количество часов
Блок 1 «Steps to your Career»	Выбор профессии. Обучение в России и за рубежом. Ведущие университеты Великобритании. Изучение иностранных языков. Популярные профессии. Необходимые качества для различной профессиональной деятельности. Претворение мечты в жизнь.	Уроки 1-10 (26 часов: учебник и рабочая тетрадь.)
Блок 2 «Steps to Understanding Culture»	Ценности и убеждения. Традиции и обычаи. Принятые нормы поведения в обществе. Проблемы толерантности, свободы, независимости. Литература. Музыка. Театр. Кино. Изобразительное искусство. Музеи и картинные галереи.	Уроки 11-20. (26 часов Учебник и рабочая тетрадь).
Блок 3 «Steps to Effective Communication»	Технический прогресс- за и против. Новая технологическая революция и средства массовой информации. Великие изобретения и открытия. Изменения в жизни людей связанные с развитием науки и техники. Век коммуникации.	Уроки 21-30 (26 часов учебник и рабочая тетрадь.)
Блок 4 «Steps to the Future»	Проблемы глобализации. Национальная идентичность. Будущее планеты. Земля и ее население. Проблемы искусственного интеллекта. Люди и их информационно-технологические создания. Язык будущих поколений.	Уроки 31-40 (27 часов: учебник и рабочая тетрадь.)

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Дата		Название раздела, темы.	Количество часов.
	план	Факт		
1.	1 неделя		Тема 1. « Шаги в твоей карьере». 26 часов. 1 урок. Выбор профессии. 2 урок. Обучение в России и за рубежом. 3 урок. Ведущие университеты Великобритании.	1 1 1
2.	2 неделя		4 урок. Изучение иностранных языков. 5 урок. Популярные профессии. 6 урок. Профессиональная деятельность.	1 1 1
3.	3 неделя		7 урок. Претворение мечты в жизнь. 8 урок. Выбор твоей карьеры. Варианты профессий. 9 урок. Современные популярные профессии.	1 1 1
4.	4 неделя		10 урок. Шаг в твоей карьере. 11 урок. Лексические единицы по теме. 12 урок. Послешкольная деятельность.	1 1 1
5.	5 неделя		13 урок. Лексико-грамматическое упражнение. 14 урок. Английские существительные job, profession, occupation, career. 15 урок. Знакомство с союзом whether.	1 1 1
6.	6 неделя		16 урок. Академический год. 17 урок. Нормы поведения в обществе. 18 урок. Активный и пассивный залого.	1 1 1
7.	7 неделя		19 урок. Урок повторения. Высказывание о своей свободе и независимости. 20 урок. Test yourself Step 10. Учебник по английскому языку О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой стр 45-50. 21 урок. Проектная работа 1.	1 1 1
8.	8 неделя		22 урок. Повторение. 23 урок. Подготовка к ЕГЭ. 24 урок. Подготовка к ЕГЭ.	1 1 1

9.	9 неделя		25 урок. Домашние чтение 1. 26 урок. Факультативный урок 1. Тема 2. Шаги в понимании культуры. 26 часов. 27 урок. Ценности и убеждения. Искусство.	1 1 1
10.	10 неделя		28 урок. Что такое культура? 29 урок. Традиции и обычаи. 30 урок. Принятые нормы поведения в обществе.	1 1 1
11.	11 неделя		31 урок. Проблемы толерантности. 32 урок. Литература и музыка. 33 урок. Театр и кино.	1 1 1
12.	12 неделя		34 урок. Изобразительное искусство. 35 урок. Музеи и картинные галереи. 36 урок. Музыка поп и рок.	1 1 1
13.	13 неделя		37 урок. Американские фестивали.. 38 урок. Лексико-грамматические упражнения. 39 урок. Пассивный залог в продолженном времени.	1 1 1
14.	14 неделя		40 урок. Фразовый глагол speak и употребление в речи. 41 урок. Майкл Джексон и поп музыка. 42 урок. Словообразовательные модели.	1 1 1
15.	15 неделя		43 урок. Лексико-грамматические упражнения. 44 урок. Лексико-грамматические упражнения. 45 урок. Урок повторения.	1 1 1
16.	16 неделя		46 урок. Test yourself/ Step 10/ Учебник по английскому языку О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой стр 47 урок. Проектная работа 2. 48 урок. Повторение.	1 1 1
17.	17 неделя		49 урок. Подготовка к ЕГЭ. 50 урок. Подготовка к ЕГЭ. 51 урок. Домашние чтение 2..	1 1 1

18.	18 неделя		52 урок. Факультативный урок . Тема 3. Шаги к эффективному общению. 26 часов. 53 урок. Технический прогресс- «за» и «против». 54 урок. Технологическая революция в СМИ.	1 1 1
19.	19 неделя		55 урок. Великие изобретения и открытия. 56 урок. Развитие науки и техники. 57 урок. Век коммуникаций.	1 1 1
20.	20 неделя		58 урок. Английские наречия и их функции. 59 урок. Thing and stuffи использование в речи. 60 урок. Две эквивалентные формы определенных наречий.	1 1 1
21.	21 неделя		61 урок. Некоторая информация об английских числах. 62 урок. Некоторые факты о синонимах, почему мы нуждаемся в использовании синонимов. 63 урок. Лексико-грамматические упражнения.	1 1 1
22.	22 неделя		64 урок. Фразовые глаголы и использование их в речи. 65 урок. Использование английских предлогов. 66 урок. Два значения наречия badly.	1 1
23.	23 неделя		67 урок. Дробные числа. 68 урок. Номера телефонов, даты в американском и британском английском. 69 урок. Лексико-грамматические упражнения.	1 1 1
24.	24 неделя		70 урок. Лексико-грамматические упражнения. 71 урок. Урок повторения. 72 урок. Test yourself. Step 10. Учебник по английскому языку О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой стр	1 1 1
25.	25 неделя		73 урок. Проектная работа 3. 74 урок. Повторение. 75 урок. Подготовка к ЕГЭ.	1 1 1
26.	26 неделя		76 урок. Подготовка к ЕГЭ. 77 урок. Домашнее чтение 3. 78 урок. Факультативный урок 3.	1 1 1

27.	27 неделя		Тема 4. Шаги в будущее. 27 часов. 79 урок. Шаг в будущее. 80 урок. Проблемы глобализации. 81 урок. Национальная идентичность..	1 1 1
28.	28 неделя		82 урок. Будущие планеты. 83 урок. Земля и ее население.. 84 урок. Проблемы искусственного интеллекта.	1 1 1
29.	29 неделя		85 урок. Язык будущих поколений. 86 урок. Люди против машин. 87 урок. Инфинитив.	1 1 1
30.	30 неделя		88 урок. Структуры с глаголом to suggest.. 89 урок. Лексико-грамматические упражнения. 90 урок. Модальные глаголы: употребление в речи.	1 1 1
31.	31 неделя		91 урок. Английские фразы в разговоре о будущем. 92 урок. Лексико-грамматические упражнения. 93 урок. Лексико-грамматические упражнения.	1 1 1
32.	32 неделя		94 урок. Монологическое высказывание о развитии национальных культур в будущем. 95 урок. Лексико-грамматические упражнения. 96 урок. Лексико-грамматические упражнения.	1 1 1
33.	33 неделя		97 урок. Урок повторения. 98 урок. Test yourself. Step 10 Учебник по английскому языку О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой. стр 99 урок. Проектная работа 4.	1 1 1
34.	34 неделя		100 урок. Повторение. 101 урок. Подготовка к ЕГЭ. 102 урок. Подготовка к ЕГЭ.	1 1 1
35.	35 неделя.		103-105 урок. Резервные уроки.	3

