

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АЛЕЙСК
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
г. АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 27 » 08 2024

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБОУ СОШ №5
М.А. Перфильева
Приказ от 30.08.2024 №77-осн.

Учебный план

**приложение к адаптированной основной
образовательной программе начального общего
образования для обучающихся с задержкой
психического развития
вариант 7.2
4 класс
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.
г. Алейск

Учебный план для учащихся начального общего образования с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2)

Одним из основных видов деятельности МБОУ СОШ №5 является реализация адаптированных общеобразовательных программ: начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно - с ЗПР.

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2. МБОУ СОШ №5
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №28
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ;
- выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

Учебный план (вариант 7.2.) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную

работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального о
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю (в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

В рамках внеурочной деятельности коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

- "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)", на которые выделяется 2 часа в неделю.
- «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)" в объеме 2 часов в неделю,
- «Ритмика», 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2024-2025 учебный год
 начального общего образования ФГОС ОВЗ
 для детей с ЗПР вариант 7.2.
 для обучающихся 4 классов

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------------------------|-------------|
| | | 4 | |
| | | год | неделя |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 |
| | Литературное чтение | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2 | 68 |
| Итого | | 23 | 782 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 782 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 340 |
| коррекционно-развивающая область | | 5 | 170 |
| коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) | | 2 | 68 |
| коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия) | | 2 | 68 |
| ритмика | | 1 | 34 |
| Направления внеурочной деятельности (по выбору) | | 5 | 170 |
| Всего | | 33 | 1122 |