

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АЛЕЙСК
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
г. АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от « 27 » 10 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5
Н.В. Рогашова
Приказ от 27 10.2023 № 170

Учебный план

*приложение к адаптированной основной
образовательной программе начального общего
образования для обучающихся с задержкой
психического развития
вариант 7. 2
1,3,4 классы*

на 2023-2024 учебный год

2023 г.
г. Алейск

Учебный план для учащихся начального общего образования с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2)

Одним из основных видов деятельности МБОУ СОШ №5 является реализация адаптированных общеобразовательных программ: начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно - с ЗПР.

- Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2. МБОУ СОШ №5
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №28
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ;
- выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

Учебный план (вариант 7.2.) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную

работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального о
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю (в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

В рамках внеурочной деятельности коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

- "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)", на которые выделяется 2 часа в неделю.
- «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)" в объеме 2 часов в неделю,
- «Ритмика», по 1 часу в неделю в каждом классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024 учебный год
 начального общего образования ФГОС ОВЗ
 для детей с ЗПР вариант 7.2.
 для 1, 3,4 классов
 пятидневная учебная неделя

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп.		3		4	
		год	неделя	год	неделя	год	неделя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68	2	68	2	68
Итого		20	660	22	714	22	714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	33	1	68	1	68
«Математика для всех»		1	33	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	693	23	782	23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	330	10	340	10	340
коррекционно-развивающая область		5	165	5	170	5	170
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		2	66	3	68	3	68
коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		2	66	3	68	3	68
ритмика		1	33	1	34	1	34
направления внеурочной деятельности		5	165	5	165	5	165
Всего		31	1023	33	1122	33	1122

