

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
г. АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 И.Г. Тимченко

Протокол Педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

№5

 Н.В. Рогашова

Приказ № 133
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Финансовая грамотность»

среднее общее образование 11 класс
Срок реализации программы 01.09.2023 – 31.05.2024 г.г.

Разработана Котовой С.В. ,
учителем истории

Алейск- 2023г.

Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков.

Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Курс рассчитан для учащихся 11 класса на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач; владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание курса и тематический план.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Структура курса «Финансовая грамотность» 11 класс»

Номер темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
Модуль 5	СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ.	Лекция, беседа. Практикум.	13
Модуль 6	ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ.	Лекция, беседа. Практикум.	8
Модуль 7	ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ	Лекция, беседа. Практикум.	9
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	Лекция, беседа. Практикум.	5
Итого:			35ч.

Модуль 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ.

Базовые понятия и знания: бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности, упрощённая система налогообложения.

Умения: 1) различать организационно-правовые формы предприятий; 2) ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; 3) ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.

Личностные характеристики и установки: 1) понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; 2) понимание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса; 3) понимание механизма регистрации бизнеса; 4) понимание преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм предприятий, а также ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.

Планируемые результаты:

Базовые понятия и знания: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знания о признаках финансовой пирамиды, механизмах её функционирования и возможных последствиях вовлечения в неё, знания о том, куда обращаться в случае обнаружения финансового мошенничества. **Умения:** 1) выявлять признаки финансовой пирамиды; 2) распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;

Модуль 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ.

Планируемые результаты

Базовые понятия и знания: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знания о признаках финансовой пирамиды, механизмах её функционирования и возможных

последствиях вовлечения в неё, знания о том, куда обращаться в случае обнаружения финансового мошенничества.

Умения: 1) выявлять признаки финансовой пирамиды; 2) распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; 3) находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; 4) сопоставлять полученную из различных источников информацию.

Личностные характеристики и установки: 1) понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; 2) понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; 3) понимание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; 4) понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.

Модуль 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ.

Планируемые результаты

Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знания об основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условиях их получения, о способах формирования будущей пенсии, о факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Умения: 1) находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ; 2) осуществлять условный расчёт будущей пенсии.

Личностные характеристики и установки: 1) понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; 2) понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации; 3) понимание важности пенсионных накоплений в России; 4) понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии гражданина; 5) понимание механизмов формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; 6) понимание способов увеличения будущей пенсии и сопряжённых с ними рисков.

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу

Целью данного модуля является мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме выполнения итоговой проверочной работы, включающей решение тематического теста, выполнение тематических заданий, решение практических задач, а также защиту проектов. Итоговый контроль позволит оценить все аспекты подготовки учащихся по вопросам, которые рассматривались в процессе прохождения курса финансовой грамотности. Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
	Модуль 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ.	Лекция, беседа. Практикум.	13 ч.

1-13 неделя	Урок 1-3. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.		3ч.
	Урок 4-5. Пишем бизнес-план.		2ч.
	Урок 6-8. Расходы и доходы в собственном бизнесе.		3ч.
	Урок 9-11. Налогообложение малого и среднего бизнеса.		3ч.
	Урок 12-13. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен		2ч.
14-21 неделя	Модуль 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ.	Лекция, беседа. Практикум.	8ч.
	Урок 14-16. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.		3ч.
	Урок 17-19. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.		3ч.
22-30 неделя	Урок 20-21. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».		2ч.
	Модуль 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ.	Лекция, беседа. Практикум.	9ч.
	Урок 22-24. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.		3ч.
	Урок 25-26. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.		2ч.
	Урок 27-28. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		2ч.
29-35 неделя	Урок 29-30. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».		2ч.
	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу.	Лекция, беседа. Практикум.	5ч.
	Урок 31-32. Занятия — презентации учебных достижений.		2ч.
	Урок 33-35. Занятие — презентация учебных достижений.		3ч.
	Итого:		35 час.

Учебная литература:

Основная литература

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВАКО, 2018.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВАКО, 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

Лист изменений в программу

[illegible]

