

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Алейска

МБОУ "СОШ №5"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 И.Г. Тимченко

Протокол Педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№5

 Н.В. Рогашова

Приказ № 133
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Мир профессий»

**начальное общее образование
4 класс**

Срок реализации программы 01.09.2023 – 31.05.2024 гг.

Разработана Черниковой О.С.,
учителем начальных классов

Алейск- 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией
-

Описание места программы «МИР профессий» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю- 4 классы - 34 ч. в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Мир профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков)

Тематическое планирование курса « Мир профессий» в 4 классе

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Артист. Профессия или призвание?	1 ч		
2	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1 ч		
3	Учитель. Профессия или призвание?	1 ч		
4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч		
5	Человек – техника. Типы профессий.	1 ч		
6	Человек – природа. Типы профессий.	1 ч		
7	Человек – человек. Типы профессий.	1 ч		
8	Человек – знак. Типы профессий.	1 ч		
9	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1 ч		
10	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1 ч		
11	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч		
12	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч		
13	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч		
14	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч		
15	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч		
16	Урок – презентация: «Мой характер»	1 ч		
17	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч		
18	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч		
19	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч		
20	Профессии наших мам. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1ч		
21	Профессии наших пап. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1ч		
22	Урок – презентация: «Мои качества»	1 ч		
23	Условия повышенной моральной ответственности	1 ч		

24	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1 ч		
25	Условия труда бытового типа	1 ч		
26	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1 ч		
27	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1ч		
28	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1ч		
29	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1ч		
30	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1ч		
31	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1 ч		
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1 ч		
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1 ч		
34	Праздник – встреча для учащихся: «Что мы знаем о профессиях?»	1 ч		
	ИТОГО	34ч		

Лист изменений и коррекции программы

№ ур.	Тема урока	Дата проведения по программе	Фактическая дата проведения	Причина